**Ankieta ryzyka występowania zaburzeń przetwarzania słuchowego**

Czy Twoje dziecko:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zachowanie/Objaw** | **TAK** | **NIE** |
| 1. | Ma trudności z rozumieniem mowy, gdy w otoczeniu jest szum, gwar lub hałas |  |  |
| 2. | Ma trudności z rozumieniem szybkiej lub niewyraźnej mowy. |  |  |
| 3. | Ma trudności z rozumieniem dłuższych lub złożonych poleceń ustnych. |  |  |
| 4. | Prosi często o powtórzenie pytania lub wypowiedzi. |  |  |
| 5. | Dźwięki z otoczenia łatwo odwracają jego uwagę. |  |  |
| 6. | Przy prawidłowej inteligencji ma trudności w uczeniu się (problemy z nauką czytania, pisania, z nauką języków obcych). |  |  |
| 7. | Nie potrafi dłużej utrzymać uwagi na zadaniu. |  |  |
| 8. | Często "wyłącza się", myślami jest gdzie indziej, sprawia wrażenie nieobecnego. |  |  |
| 9. | Ma problemy z nawiązaniem i utrzymaniem kontaktu z rówieśnikami. |  |  |
| 10. | W wywiadzie dziecko chorowało na przewlekłe wysiękowe zapalenia ucha środkowego    lub wielokrotnie na ostre zapalenia ucha, miało przerośnięty migdałek gardłowy |  |  |
|  | SUMA ODPOWIEDZI **TAK** |  |  |

Podsumowanie:

0 - 3 odpowiedzi TAK -  niskie ryzyko APD

3 - 5 odpowiedzi TAK  - średnie ryzyko APD  - sugerowane wykonanie testów diagnostycznych  APD

5 i więcej odpowiedzi TAK – duże prawdopodobieństwo występowania zaburzeń APD, wskazane przeprowadzenie dokładnych badań diagnostycznych

**Ankieta ryzyka występowania zaburzeń przetwarzania słuchowego**

Czy Twoje dziecko:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zachowanie/Objaw** | **TAK** | **NIE** |
| 1. | Ma trudności z rozumieniem mowy, gdy w otoczeniu jest szum, gwar lub hałas |  |  |
| 2. | Ma trudności z rozumieniem szybkiej lub niewyraźnej mowy. |  |  |
| 3. | Ma trudności z rozumieniem dłuższych lub złożonych poleceń ustnych. |  |  |
| 4. | Prosi często o powtórzenie pytania lub wypowiedzi. |  |  |
| 5. | Dźwięki z otoczenia łatwo odwracają jego uwagę. |  |  |
| 6. | Przy prawidłowej inteligencji ma trudności w uczeniu się (problemy z nauką czytania, pisania, z nauką języków obcych). |  |  |
| 7. | Nie potrafi dłużej utrzymać uwagi na zadaniu. |  |  |
| 8. | Często "wyłącza się", myślami jest gdzie indziej, sprawia wrażenie nieobecnego. |  |  |
| 9. | Ma problemy z nawiązaniem i utrzymaniem kontaktu z rówieśnikami. |  |  |
| 10. | W wywiadzie dziecko chorowało na przewlekłe wysiękowe zapalenia ucha środkowego    lub wielokrotnie na ostre zapalenia ucha, miało przerośnięty migdałek gardłowy |  |  |
|  | SUMA ODPOWIEDZI **TAK** |  |  |

Podsumowanie:

0 - 3 odpowiedzi TAK -  niskie ryzyko APD

3 - 5 odpowiedzi TAK  - średnie ryzyko APD  - sugerowane wykonanie testów diagnostycznych  APD

5 i więcej odpowiedzi TAK – duże prawdopodobieństwo występowania zaburzeń APD, wskazane przeprowadzenie dokładnych badań diagnostycznych